

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета
НИТУ МИСИС
от «15» октября 2026 г.
протокол № 8-26

ПРИНЯТО


Проректор по образованию
А.И. Воронин
«15» октября 2026 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Строительство уникальных зданий и сооружений
(наименование ОПОП)

форма обучения очная

год начала подготовки 2027

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана выпускающей Кафедрой строительства подземных сооружений и горных предприятий Горного института НИТУ МИСИС.

Рассмотрена на заседании кафедры и одобрена для представления на Ученый совет Университета, протокол 05.10.2026 г., №2.

Руководитель выпускающего
подразделения

д.т.н., проф.

(уч. степень, уч. звание)



(подпись)

Панкратенко
Александр Никитович

(Фамилия И.О.)

Руководитель ОПОП ВО, д.т.н., проф.

(должность, уч. степень, уч. звание)



(подпись)

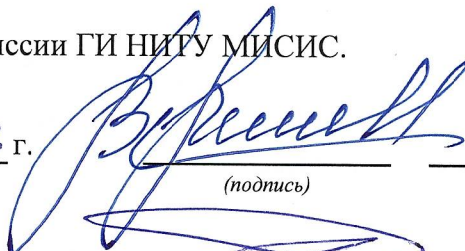
Панкратенко
Александр Никитович

(Фамилия И.О.)

Согласовано:

Председатель методической комиссии ГИ НИТУ МИСИС.

« 5 » октября 2026 г.



(подпись)

Ческидов
Василий Владимирович

(Фамилия И.О.)

Начальник УМУ



(подпись)

Ришко Юрий Иванович

(Фамилия И.О.)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Строительство уникальных зданий и сооружений
(наименование ОПОП)

форма обучения **очная**

год начала подготовки **2027**

СОДЕРЖАНИЕ

1	НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП ВО
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО
2.1	Понятие ОПОП ВО
2.2	Цель и трудоемкость освоения ОПОП ВО. Квалификация выпускника
2.3	Требования к абитуриенту
2.4	Профиль ОПОП ВО
3	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО
3.1	Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника
3.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника
3.3	Типы задач профессиональной деятельности выпускника
3.4	Область и виды профессиональной деятельности
3.5	Трудовые функции, на освоение которых направлена ОПОП ВО (карта профессиональной деятельности)
3.6	Ключевые партнеры ОПОП ВО
4	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО
5	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО
5.1	Матрица распределения компетенций
5.2	Учебный план
5.3	Календарный учебный график
5.4	Рабочие программы дисциплин (модулей)
5.5	Программы практик
5.6	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы
5.7	Программа государственной итоговой аттестации
5.8	Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам
5.9	Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА
5.10	Описание результатов освоения образовательных траекторий
6	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО
6.1	Сведения о научно-педагогических работниках
6.2	Сведения о руководителе ОПОП ВО
6.3	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО
6.4	Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО
7	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО
8	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОПОП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
9	ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
Приложение №1	Матрица распределения компетенций
Приложение №2	Учебный план
Приложение №3	Календарный учебный график
Приложение №4	Рабочие программы дисциплин (модулей)
Приложение №5	Рабочие программы практик
Приложение №6	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы
Приложение №7	Программа ГИА
Приложение №8	Рецензии ОПОП ВО

1 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) в НИТУ МИСИС составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009 № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 № 1136 (с изменениями и дополнениями);
- Профессиональные стандарты, утвержденные Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации;
- Образовательный стандарт высшего образования НИТУ МИСИС (ОС ВО НИТУ МИСИС) по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений;
- Устав НИТУ МИСИС;
- Нормативные документы и инструктивные письма Минобрнауки России;
- Стандарты СМК, локальные акты НИТУ МИСИС.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

ОПОП ВО представляет собой совокупность документов, разработанных и утвержденных на основе ОС ВО НИТУ МИСИС с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов и потребностей наиболее значимых работодателей.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающегося по данной специальности и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- матрицу распределения компетенций;
- описание результатов освоения образовательных траекторий (при наличии);
- рабочие программы дисциплин (модулей), практик;
- рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы;
- программу ГИА;
- фонд оценочных и методических материалов дисциплин, практик, ГИА.

2.2 Цель и трудоемкость освоения ОПОП ВО. Квалификация выпускника

ОПОП ВО реализуется с целью развития у обучающихся личностных качеств и формирования компетенций, установленных соответствующим ОС ВО НИТУ МИСИС, а также компетенций, установленных в соответствии с профилем ОПОП ВО.

Квалификация выпускника, нормативный срок обучения, общая трудоемкость освоения для соответствующих форм обучения по ОПОП ВО:

Квалификация	Нормативный срок обучения (в годах)			Трудоемкость (в зачетных единицах)
	очно	очно-заочно	заочно	
Инженер-строитель	6 лет			360

2.3 Требования к абитуриенту

Зачисление производится согласно требованиям ОС ВО НИТУ МИСИС и Правилам приема в НИТУ МИСИС.

2.4 Профиль ОПОП ВО

В рамках ОПОП ВО реализуется следующий профиль:

Строительство уникальных зданий и сооружений.

ОПОП ВО реализуется по образовательным траекториям (при наличии).

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО

3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий).

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Подземные сооружения.

3.3 Типы задач профессиональной деятельности выпускника

- организационно-управленческий
- технологический
- проектный

3.4 Область и виды профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт	Вид профессиональной деятельности
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	10.003 Специалист по проектированию уникальных зданий и сооружений	Проектирование уникальных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения

3.5 Трудовые функции, на освоение которых направлена ОПОП ВО (карта профессиональной деятельности)

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень квалификации
10.003 Специалист по проектированию уникальных зданий и сооружений	В	Техническое руководство процессами разработки проектной документации на объекты капитального строительства, относящиеся к категории уникальных, и осуществление авторского надзора	7	В/01 .7	Разработка концепции конструктивной схемы и основных проектно-технологических решений объекта капитального строительства, относящегося к категории уникальных	7
				В/02 .7	Формирование задания на проектирование и контроль разработки проектной и рабочей документации на объекты капитального строительства, относящиеся к категории уникальных	
				В/03 .7	Организация и контроль формирования и ведения ИМ ОКС, относящегося к категории уникальных	
				В/04 .7	Осуществление авторского надзора за строительством объекта капитального строительства, относящегося к категории уникальных	
				В/05 .7	Разработка специальных технических условий для разработки проектной документации на	

					объект капитального строительства, относящийся к категории уникальных	
--	--	--	--	--	---	--

3.6 Ключевые партнеры образовательной программы

Ключевые партнеры, участвующие в формировании и реализации ОПОП ВО по профилю:

- АО «Трансинжстрой»;
- АО «Мосметрострой»;
- ООО «БИМ ЭНВЕЛОП»;
- ФГУП «ДЕЗ»;
- АО «Моспроект-3».

Рецензии на ОПОП ВО представлены в Приложении № 8.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями и индикаторами их освоения, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код	Универсальные компетенции (УК)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ процессов, систем, проблемных ситуаций на основе системного подхода с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен собирать и интерпретировать данные и принимать решение в сложных ситуациях в рамках своей деятельности, уметь обосновывать принятые решения, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен эффективно обмениваться информацией, идеями, проблемами и решениями с инженерным сообществом и обществом в целом, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе знаний по экономическим, организационным и управленческим вопросам в производственном и деловом контекстах
УК-11	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявлять нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Код	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)
ОПК-1	Способен решать прикладные задачи строительной отрасли, используя теорию и методы математики и других фундаментальных наук, лежащих в основе соответствующей инженерной специализации
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен принимать на себя ответственность за решения в профессиональной деятельности, управлять проектами в соответствующей области, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития
ОПК-4	Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области капитального строительства
ОПК-5	Способен участвовать в инженерных изысканиях и осуществлять техническое руководство проектно-изыскательскими работами в строительной отрасли
ОПК-6	Способен осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением
ОПК-7	Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики
ОПК-8	Способен применять стандартные, осваивать и внедрять новые технологии работ в области строительства, совершенствовать производственно-технологический процесс строительного производства, а также практические навыки реализации сложных инженерных проектов, разрабатывать и осуществлять мероприятия контроля технологических процессов строительного производства, по обеспечению производственной и экологической безопасности; демонстрировать осведомленность о нетехнических последствиях инженерной практики для общества, здравоохранения и безопасности, окружающей среды, экономики и промышленности
ОПК-9	Способен эффективно обмениваться информацией, идеями, проблемами и решениями с инженерным сообществом и обществом в целом, организовывать работу, управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений, осуществлять организацию и управление производственной деятельностью строительной организации
ОПК-10	Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт зданий и сооружений, осуществлять мониторинг, контроль и надзор в сфере безопасности зданий и сооружений
ОПК-11	Способен осуществлять постановку и решение научно-технических задач строительной отрасли, критически использовать научные базы данных и другие

	соответствующие источники информации, выполнять экспериментальные исследования и математическое моделирование, анализировать их результаты, осуществлять организацию выполнения научных исследований, выбирать и применять своды правил и правила техники безопасности в соответствующей области исследования
--	---

Код	Профессиональные компетенции (ПК)	Обоснование (указывается шифр профстандарта или обоснование введения компетенции)
ПК-1	Способен решать организационно-управленческие задачи в области профессиональной деятельности	10.003 Специалист по проектированию уникальных зданий и сооружений
ПК-2	Способен решать проектные задачи в области профессиональной деятельности	10.003 Специалист по проектированию уникальных зданий и сооружений
ПК-3	Способен решать технологические задачи в области профессиональной деятельности	10.003 Специалист по проектированию уникальных зданий и сооружений
ПК-4	Способен применять полученные знания, в том числе междисциплинарные, для решения производственных задач при строительстве, реконструкции и эксплуатации зданий и сооружений	10.003 Специалист по проектированию уникальных зданий и сооружений

Индикаторы освоения указанных компетенций, устанавливаются в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, посредством которых они реализуются, и могут иметь различные модификации в зависимости от образовательной траектории (при наличии), выбираемой обучающимся.

Закрепление дисциплин (модулей), практик, ОПОП ВО за указанными компетенциями приведено в Приложении № 1 «Матрица распределения компетенций» (формируются в общеуниверситетской специализированной АС «Учебные планы»).

Освоение компетенций и достижение запланированного результата обучения происходит посредством изучения дисциплин (модулей), практик, учебного плана ОПОП ВО и прохождения текущего, промежуточного и итогового контроля.

5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с установленными требованиями ОПОП ВО кроме общей характеристики содержит следующие документы:

5.1 Матрица распределения компетенций

Матрица распределения компетенций связывает все компетенции, на освоение которых направлено обучение выпускника, с дисциплинами (модулями), практиками, посредством которых происходит данное обучение, а также устанавливает компетенции, позволяющие выпускнику выполнить соответствующие требования профессиональных стандартов, определенных ОПОП ВО.

Матрица компетенций состоит из 3-х разделов:

- 1) Справочник компетенций, где перечислены все установленные компетенции и указаны дисциплины (модули), практики, ГИА учебного плана, направленные на их реализацию;
- 2) Распределение компетенций, где указаны все дисциплины (модули), практики, ГИА и соответствующие им компетенции;

3) Сопоставление компетенций с содержательной частью профессиональных стандартов, где установлена связь между компетенциями ОПОП ВО и соответствующими им профессиональными стандартами, установленными в них обобщенными трудовыми функциями и трудовыми функциями.

Матрица распределения компетенций представлена в Приложении № 1.

5.2 Учебный план

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик, ГИА в зачетных единицах, а также их общая трудоемкость в часах, в том числе контактная работа.

Структура учебного плана включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений самостоятельно (вариативную).

Учебный план состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к обязательной части, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который завершается присвоением квалификации.

При реализации учебного плана обеспечивается возможность обучающимся освоить дисциплины по выбору (элективные дисциплины). Для каждой дисциплины, практики, указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Дисциплины обязательной части направлены преимущественно на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также могут быть направлены на формирование профессиональных компетенций.

Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на формирование профессиональных компетенций, а также могут быть направлены на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Учебный(ые) план(ы) (в соответствии с формой обучения) представлен(ы) в Приложении № 2.

5.3 Календарный учебный график

В состав ОПОП ВО входит календарный учебный график на каждый год поступления обучающихся по очной форме обучения.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам обучения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и ГИА, каникулы.

Утвержденный в установленном порядке календарный учебный график (в соответствии с формой обучения) приведен в Приложении № 3.

5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин, разработанные в соответствии с учебным планом (в зависимости от формы обучения могут отличаться семестром изучения, количеством часов контактной и самостоятельной работы при неизменных формах промежуточной аттестации и общей трудоемкости как в ЗЕТ, так и в часах) на соответствующий год поступления обучающихся, согласованные и утвержденные в установленном порядке, приведены в Приложении № 4.

Рабочие программы дисциплин (модулей) хранятся в электронном виде в составе ОПОП ВО.

5.5 Программы практик

Программы практик, разработанные в соответствии с учебным планом (в зависимости от формы обучения могут отличаться семестром изучения при неизменных формах промежуточной аттестации и общей трудоемкости как в ЗЕТ, так и в часах) за соответствующий год поступления обучающихся, согласованные и утвержденные в установленном порядке, приведены в Приложении № 5.

Программы практик хранятся в электронном виде в составе ОПОП ВО.

5.6 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в НИТУ МИСИС. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы приведены в Приложении № 6.

5.7 Программа государственной итоговой аттестации

Программа ГИА регламентирует подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ОС ВО НИТУ МИСИС и ОПОП ВО и на оценку сформированности всех компетенций, указанных в ОПОП ВО и в программе ГИА.

Программа ГИА обучающихся входит в состав ОПОП ВО и приведена в Приложении № 7.

5.8 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам

Оценочные материалы создаются с целью оценки освоения компетенций, указанных в ОПОП ВО, в рамках каждой дисциплины (модуля), практики.

5.9 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА

Методические материалы создаются с целью методического обеспечения всех видов учебной работы по ОПОП ВО. Их описание и (или) ссылки на них приводятся в каждой рабочей программе дисциплины (модуля), практики, ГИА.

5.10 Описание результатов освоения образовательных траекторий

При наличии образовательных траекторий ОПОП ВО в образовательную программу включается дополнительное описание результатов их освоения.

6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

6.1 Сведения о научно-педагогических работниках

Реализация ОПОП ВО обеспечивается штатными научно-педагогическими работниками (НПР) НИТУ МИСИС, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях договора гражданско-правового характера.

Требования к уровню квалификации НПР ОПОП ВО определяются ОС ВО НИТУ МИСИС по соответствующей специальности.

6.2 Сведения о руководителе ОПОП ВО

Общее руководство образовательным и научным содержанием ОПОП ВО осуществляется научно-педагогическим работником, назначенным распорядительным актом НИТУ МИСИС.

Общее руководство образовательным и научным содержанием образовательной траектории (при наличии) осуществляется научно-педагогическим работником, назначенным распорядительным актом НИТУ МИСИС.

6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

ОПОП ВО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА в соответствии с перечнями, приведенными в рабочих программах. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО обеспечивается посредством предоставления доступа каждому обучающемуся к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по каждой из дисциплин (модулей), практик, ГИА и установленным их рабочими программами. Каждый обучающийся через личный кабинет обеспечен доступом к электронному каталогу, включающему в себя полный перечень литературы, периодических и научных изданий, в том числе полнотекстовых изданий электронно-библиотечных систем (<https://lib.misis.ru/links.html>).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, ГИА, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При использовании в образовательном процессе электронно-библиотечных систем и наличии в них необходимых источников литературы данные источники приравниваются к печатным изданиям и выбираются из общего каталога без предъявления требований к числу экземпляров.

Во время пребывания на территории Университета обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет» посредством технологии WiFi, в том числе из читальных залов и компьютерных классов НИТУ МИСИС.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НИТУ МИСИС из личного кабинета (https://login.misis.ru/ru/users/sign_in), который сохраняется за ним и после завершения обучения.

6.4 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Университет располагает достаточной материально-технической базой, указанной в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей), практик, ГИА, обеспечивающей проведение всех видов учебной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Учебные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Специализированные аудитории оснащены соответствующим лабораторным оборудованием для проведения практических, лабораторных и иных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно–образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, ГИА и подлежит обновлению (при необходимости)).

7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО

В соответствии с требованиями ОС ВО НИТУ МИСИС в Университете внедрена и действует внутренняя система оценки качества, регламентированная стандартом системы менеджмента качества – СТО «Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности по программам высшего образования». Данная система предусматривает регулярные мероприятия, направленные на текущий, промежуточный и итоговый контроль результатов освоения ОПОП ВО обучающимися.

Результаты всех видов мониторинга заносятся в АИС «ИС:Университет ПРОФ», затем (в установленном порядке) переносятся в приложение к диплому об образовании выпускника.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности предусматривает привлечение представителей работодателей для оценки результатов освоения ОПОП ВО и компетентности выпускников на этапе Государственной итоговой аттестации.

Предусмотрена процедура рецензирования ОПОП ВО со стороны представителей работодателей (рецензии на ОПОП ВО приведена в Приложении № 8).

Кроме того, в рамках данной системы обучающимся посредством регулярного анкетирования предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин (модулей), практик, НИР.

Внешняя оценка качества данной ОПОП ВО проводится в рамках процедуры государственной аккредитации, международной или профессионально-общественной аккредитации, аудита соответствия требованиям международного стандарта ИСО-9001.

8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОПОП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае приема обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) Университет разрабатывает адаптированные рабочие программы по дисциплинам (модулям), практикам, НИР, ГИА, соответствующие физическим возможностям таких обучающихся.

В НИТУ МИСИС созданы как общие условия для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ, так специальные, указанные в адаптированных рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР, ГИА, условия, соответствующие их нозологии.

Образовательный процесс обучающихся с ОВЗ (в зависимости от их предпочтения в соответствии с личным заявлением) может быть организован как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально.

9 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В ОПОП ВО используются следующие термины и определения:

Вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

Индикатор освоения компетенции – знание, умение или навык (владение), относящееся к соответствующей компетенции, формируемое в рамках дисциплины (модуля), практики, НИР и в совокупности формирующее результат освоения ОПОП ВО.

Компетенции – планируемые результаты освоения образовательной программы, установленные образовательным стандартом и соответствующей ОПОП ВО.

Профиль ОПОП ВО – результат освоения ОПОП ВО, определяемый как перечнем компетенций, так и перечнем индикаторов освоения компетенций, установленных для каждой дисциплины (модуля), практики, НИР.

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Образовательная технология – совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор, компоновку форм, методов, приемов обучения, воспитательных средств.

Образовательная траектория (трек) – совокупность дисциплин (модулей), практик, НИР, освоение которых в рамках ОПОП ВО формирует соответствующий набор индикаторов освоения компетенций.

Объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – система учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

Университет – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «МИСИС», НИТУ МИСИС.

В документе используются следующие сокращения:

АИС	- автоматизированная информационная система;
ВКР	- выпускная квалификационная работа;
ГИА	- государственная итоговая аттестация;
НИР	- научно-исследовательская работа;
ОВЗ	- ограниченные возможности здоровья;
ОПОП ВО	- основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
ОС ВО НИТУ МИСИС	- образовательный стандарт высшего образования НИТУ МИСИС;
НПР	- научно-педагогические работники;
СМК	- система менеджмента качества;
СТО	- стандарт организации